

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Днепровская средняя  
общеобразовательная  
школа»



Терентьева Е.В.  
2019 г.

## Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуги)

### 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Днепровская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Адрес местонахождения объекта:  
461334, Оренбургская область, Беляевский район, с.Днепровка, ул.Ленинская, д.25
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 2 этажа, 2000,2 кв.м.
  - наличие прилегающего земельного участка да : 12649 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1989, последнего капитального ремонта 2018 год :
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019 ,  
капитального – 2019(замена оконных блоков)

Сведения об организации, расположенной на объекте:

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Днепровская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области, МБОУ «Днепровская СОШ»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения):  
461334, Оренбургская область, Беляевский район, с.Днепровка, ул. Ленинская, д.25
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права от «18» июня 2012года.
- 1.9. Форма собственности: государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование):  
Отдел образования, опеки и попечительства Беляевского района, Оренбургской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:  
461330, с.Беляевка, ул.Банковская, д.35
- 1.13. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.
- 1.13.1 Сфера деятельности: образование

1.13.2. Виды оказываемых услуг: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования; организация отдыха детей в каникулярное время

1.13.3. Форма оказания услуг: на объекте.

1.13.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

1.13.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории

1.13.6. Плановая мощность - посещаемость (количество обслуживаемых в день) - 170, вместимость - 220, пропускная способность - 220

1.13.7. Участие в исполнении ИПР: да

**II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов (в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1309 от 09 ноября 2015 г.):**

Наименование показателя доступности	%
а) удельный вес от введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов;	0
б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0
в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	0
г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	0
- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	0
- сменные кресла-коляски;	0
- адаптированные лифты;	0
- поручни;	0
- пандусы;	0
- подъемные платформы (аппарели);	0
- раздвижные двери;	0
- доступные входные группы;	0
- доступные санитарно-гигиенические помещения;	0
- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей;	0

площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	
д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	0
е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	100

### III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

Наименование показателя доступности	%
а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	0
б) удельный вес от услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	100
г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента - помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
д) удельный вес от услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;	100

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	8,1
з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	0
и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;	8,1
к) удельный вес от органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1	Устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2022
2	Приобретение сменной кресло - коляски. при необходимости	2025
3	Установка поручней.	2024
4	Установка подъемных платформ (аппарелей)	2024
5	Установка раздвижных дверей.	2024
6	Установка доступных входных групп.	
7	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений.	2023
8	Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.	2025
9	Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	2024
10	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2020
11	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	2023
<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>

1	Приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2019
2	Провести инструктирование или обучение работников образовательной организации для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации	2020
3	Провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая допуск на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика или при необходимости заключить договор на услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2025
4	Переоборудование транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	2025
5	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	2024

Паспорт сформирован на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 № 1309

Комиссия:

Председатель комиссии:

Начальник отдела образования,  
опеки и попечительства  
муниципального  
образования Беляевский район



С.Н.Кравченко

Члены комиссии:

Директор МКУ «ЦСДОУ»



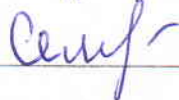
С.В.Варфаламеева

Главный инженер МКУ  
«ЦСДОУ»



А.М.Журунбаев

Технолог, инженер по охране  
труда МКУ «ЦСДОУ»



Г.А.Семенова

Главный специалист отдела  
образования, опеки и  
попечительства



Л.Н.Иванова

Председатель общества  
инвалидов Беляевского района  
(по согласованию)



В.И. Свечкова