

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Днепровская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Днепровская средняя общеобразовательная школа» сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЭ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО);

Приказом Министерства просвещения российской федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023 № 372;

Приказом Министерства просвещения российской федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18.05.2023 № 370;

Приказом Министерства просвещения российской федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18.05.2023 № 371;

Примерной основной образовательной программой среднего общегообразования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-3));

Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22))

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;

Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»)

Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»)

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»

рекомендациями по реализации образовательных программ общего образования в условиях перехода на обновлённые стандарты начального общего, основного общего образования в 2022/2023 учебном году;

приказом Министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 № 01-21/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021/2022 учебном году»;

письмом Отдела образования, опеки и попечительства от 17.08.2022 № 434;

приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 « О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 от 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году)

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Днепровская СОШ»;

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Днепровская СОШ»;

Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Днепровская СОШ»;

Учебный план МБОУ «ДнепровскаяСОШ» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебные занятия, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

МБОУ «ДнепровскаяСОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254) (Приложение 5).

При составлении учебного плана учтена материально – техническая база школы, кадровый потенциал, запросы обучающихся, родителей (законных представителей).

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, развитие обучающихся, предпрофильную подготовку, а так же на увеличение количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

**Начальное общее образование**

Учебный план для I-IV классов (Приложение1) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, сформирован с учётом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является частью основной образовательной программы начального общего образования школы.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34. При 5 – дневном режиме работы образовательной организации максимальное число часов в неделю в I-IV классах составляет 21, 23, 23, 23 часов соответственно. Продолжительность урока для I класса в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый) в середине учебного дня организованы динамические паузы продолжительностью 40 минут. Для II-IV классов продолжительность уроков составляет 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1 -х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в I–IVклассах ведется по программе начального общего образования «Школа России».

Вопросы, связанные с приобретением первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предметам «Математика» и «Технология», поэтому учебный курс «Информатика» изучается во 2–4 классах интегрировано в отдельных темах данных предметов.

На изучение учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 1-3 классах в отведён 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В IV классе в образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. Преподавание предмета «ОРКиСЭ*»* организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) и осуществляется по модулю: «Основы религиозных культур и светской этики».

**Основное общее образование**

Учебный план для V- IXклассов (Приложение 2) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в V-IX классах составляет не более 34 недель. Максимальное число часов в неделю в V, VI, VII, VIIIи IXклассах составляет 29, 30, 32, 33, 33соответственно, продолжительность урока – 40 минут. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Учебный план для V – IXклассов сформирован с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является частью основной образовательной программы основного общего образования школы. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

В V классена изучение учебного предмета «Обществознание»отводится 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

ВV и VI классе на изучение учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» отведенпо 1 час. Так же 1 час отведен на изучение учебного предмета «ОДНКНР» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В VII и VIII классах по 1 часу на предмет литература на обрабатывания навыков смыслового чтения у обучающихся. Так же 1 час дополнительно отведен на изучение математики в рамках реализации специальных учебных курсов (по геометрии).

В IX1 час отводится на профориентационный урок в целях реализации профориентационного минимума

**Среднее общее образование**

Учебный план X- XIклассаориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе до 35 учебных недель, в XIклассе с учётом периода государственной итоговой аттестации выпускников- 37 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для X-XIкласса (Приложение 3) в 2023-2024 учебном году сформирован с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью основной образовательной программы среднего общего образования школы.

Формирование учебного плана школы вX - XI классах происходило с учетом идеи выбора и самоопределения, профильной дифференциации.

Учебный план X- XI класса (универсальное обучение) предусматривает изучение обязательных учебных предметов, дополнительных учебных предметов и репетиционных курсов по выбору, которые реализуются за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В X классе увеличены часы на изучение алгебры и начал анализа – 1 час; введены репетиционныекурсы по русскому языку – 1 час, по биологии - 1 час, обществознанию– 1 час, математике- 1 час, истории – 1 час.

В XI классе увеличены часы на изучение геометрии – 1 час; введены репетиционные курсы по русскому языку – 1 час, по математике – 1 часа, обществознанию – 1 час, биологии – 1 час, химии – 1 час и 1 час для индивидуального проекта, реализация которого рассчитывалась на 2 года.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс **«Индивидуальный проект».** Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане школы согласно п 22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учтена промежуточная аттестация учащихся. В Iклассе (в течение всего учебного года) текущий контроль успеваемости осуществляется качественно без фиксации достижений обучающихся в классных журналах в виде отметок. Во II – XI классах текущий контроль успеваемости осуществляется по 5-балльной системе.Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах проводится в конце учебного года, начиная с I класса (Приложение 5).

Помимо учебного плана в школе составлен план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностью МБОУ «Днепровская СОШ».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

**Содержание и формы организации внеурочной деятельности.**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, творческие объединения, секции, конференции, олимпиады, конференции, диспуты, соревнования, конкурсы, игры, фестивали, концерты, поисковые и научные исследования, часы общения, КТД (коллективные творческие дела), социальные проекты, общественно-полезные практики, волонтёрская деятельность, благотворительные акции.

Для учащихся 1- 11 классов проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном ».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

* духовно – нравственное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* спортивно – оздоровительное,
* социальное.

1..ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- пробуждение и развитие любви и уважения к своей малой Родине;

 формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; 

 укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; 

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;  формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; 

 принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; 

 развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; 

 формирование основ российской гражданской идентичности; 

 пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

-- формирование патриотизма и гражданской солидарности; 

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

1. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

 формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

 формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

 овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования;

- коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов

3.ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

 формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

 становление активной жизненной позиции;  воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;

- коррекция нарушений устной речи учащихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся речевые конференции.

1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальной и основной школы, в кабинете истории, спортивном зале, актовом зале.

5. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;  становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

 формирование основы культуры межэтнического общения;

 формирование отношения к семье как к основе российского общества;

 воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**Направления и цели внеурочной деятельности:**

1. Спортивно- оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Учебный план внеурочной деятельности (недельный)

в 1 – 4 классах на 2023 – 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Направление внеурочной деятельности | **Форма реализации** | **Классы** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Духовно-нравственное | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Модуль «Ключевые общешкольные дела» (несистемные мероприятия) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность | Финансовая грамотность |  |  | 1 | 1 |
| Модуль «Школьный урок» (несистемные мероприятия) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Несистемные мероприятия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | Информационная культура | «Моё Оренбуржье» | 1 | 1 |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительная деятельность | ШСК «Медведи» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Коммуникативная деятельность | Модуль «Классное руководство»  (несистемные мероприятия) | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  |  | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | | | 8 | 9 | 9 | 9 |
| Всего за год: | | | 264 | 306 | 306 | 306 |

**Итого: 1182 ч**

Примечание: **Несистемные мероприятия** – это все спортивные, патриотические, профилактические мероприятия, беседы по ЗОЖ, акции «Подросток», «Помоги ребенку», , участие в мероприятиях проектов «Большая перемена», «Проектория», «Урок цифры», школьное самоуправление, работа ДОО «Планета детства», мероприятия в рамках курса «Все цвета кроме черного», «Твой выбор», викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, ученическое самоуправление, курс законопослушного поведения обучающихся «Законопослушный гражданин»,курс юного переговорщика, школьный театр и т.д.

Внеурочная деятельность также реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников.

Учебный план внеурочной деятельности (недельный)

в 5 – 9 классах на 20232 – 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Направление внеурочной деятельности | **Форма реализации** | **Классы** | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Духовно-нравственное | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Модуль «Ключевые общешкольные дела» (несистемные мероприятия) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Проектно – исследовательская деятельность | Профессиональное самоопределение «В мире профессий» |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Несистемные мероприятия | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Общекультурное | Информационная культура | Клуб школьной медиации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительная деятельность | ШСК «Медведи» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Коммуникативная деятельность | Модуль «Классное руководство» (несистемные мероприятия) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Всего: | | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 |
|  | Всего за год: | | 306 | 306 | 340 | 340 | 340 |

**Итого: 1632 ч**

Примечание: **Несистемные мероприятия** – это все спортивные, патриотические, профилактические мероприятия, беседы по ЗОЖ, акции «Подросток», «Помоги ребенку», участие в мероприятиях проектов «Большая перемена», «Проектория», «Урок цифры», волонтерское движение, школьное самоуправление, работа ДОО «Планета детства», мероприятия в рамках курса «Все цвета кроме черного», «Твой выбор», викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, уроки финансовой грамотности, ученическое самоуправление, курс законопослушного поведения обучающихся «Законопослушный гражданин», курс юного переговорщика, школьный театр и т.д.

Внеурочная деятельность также реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план внеурочной деятельности (недельный)

в 10 – 11 классах на 2023 – 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Направление внеурочной деятельности | **Название** | **Классы** | |
| X | XI |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительная деятельность | ШСК «Медведи» | 1 | 1 |
| Социальное | Коммуникативная деятельность | Модуль «Классное руководство» (несистемные мероприятия) | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Модуль «Ключевые общешкольные дела» (несистемные мероприятия) | 2 | 2 |
| Общекультурное | Информационная культура | «Разговор о важном» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Проектно – исследовательская деятельность.  Интеллектуальные марафоны | Несистемные мероприятия | 2 | 2 |
|  | Всего: | | 8 | 8 |
|  | Всего за год: | | 272 | 272 |

**Итого: 544 ч**

Примечание:**Несистемные мероприятия** – это все спортивные, патриотические, профилактические мероприятия, беседы по ЗОЖ, акции «Подросток», «Помоги ребенку», , волонтерское движение, школьное самоуправление, мероприятия в рамках курса «Все цвета кроме черного», «Твой выбор», викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, уроки финансовой грамотности, участие в мероприятиях проектов «Большая перемена», «Проектория», «Урок цифры», ученическое самоуправление, курс законопослушного поведения обучающихся «Законопослушный гражданин», курс юного переговорщика, школьный театр и т.д.

Внеурочная деятельность также реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО.**

* + ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение социального опыта;
* проявление активной гражданской позиции.
  + - определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

**Приложение № 1**

**Учебный план**

**начального общего образования**

**для 1 - 4 классов, перешедших на ФГОС НОО**

**с обучением на русском языке**

**(5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4\* | 4\* | 4\* | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **1** | **1** | **1** | **0** | **3** |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

\*На изучение учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 1-3 классах в отведён 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

.

**Приложение № 2**

**Учебный план**

**основного общего образования,**

**с обучением на русском языке**

**(5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |  |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| Обязательная часть |  | | | | |  |  |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | **5** | **6** | **4** | **3** | **3** | 21 |
| **Литература** | **3** | **3** | **2\*\*\*\*\*** | **2\*\*\*\*\*** | **3** | 13 |
| **Иностранные языки** | **Иностранный язык (английский)** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | 15 |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **5\*\*** | **5\*\*** |  |  |  | **10** |
| **Алгебра** |  |  | 3 | 3 | **3** | **9** |
| **Геометрия** |  |  | **2** | **2** | **2** | 6 |
| **Вероятность и статистика** |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Информатика** |  |  | **1** | **1** | **1** | 3 |
| **Общественно-научные**  **предметы** | **История (История России. Всеобщая история)** | **2** | **2** | **2** | **2** | 2 | 10 |
| **Обществознание** | \*\*\*\* | **1** | **1** | **1** | **1** | 4 |
| **География** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | 8 |
| **Естественно-научные**  **предметы** | **Физика** |  |  | **2** | **2** | **3** | 7 |
| **Химия** |  |  |  | **2** | **2** | 4 |
| **Биология** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | 7 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | **1** | **1** |  |  |  | **2** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **4** |
| **Изобразительное**  **искусство** | **1** | **1** | **1** |  |  | **3** |
| **Технология** | **Технология** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | 8 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | **Основы**  **безопасности**  **жизнедеятельности** |  |  |  | **1** | **1** | 2 |
| **Физическая**  **культура** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **Итого** | | **27** | **29** | **30** | **31** | **32** | **149** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | 1 | **2** | **2** | **1** | **9** |
| **Учебный курс «Смысловое чтение»** | |  |  | **1** | **1** |  | **2** |
| **Математика (предмет)** | | **1** | **1** |  |  |  | **2** |
| Обществознание (предмет) | | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Учебный курс «Геометрия» | |  |  | 1 | 1 | **1** | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **30** | **32** | **33** | 33 | 157 |

\*На изучение учебного предмета «Историческое краеведение» в 8 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*На изучение учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 5, 6 классах отведён 1час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*\*На изучение учебного предмета «Обществознание» предметной области «Общественно-научные предметы» в 5 классе отведён 1час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*\*\*На изучение учебного курса предмета литература «Смысловое чтение» - в 7, 8 классах отведено по 1часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*\*\*\*На изучение учебного курса «Геометрия» в 7,8,9 классах отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Приложение № 3**

**Учебный план**

**среднего общего образования (10,11 классы),**

**с обучением на русском языке базовый уровень**

**(5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **X** | XI |  |
| Обязательная часть |  |  |  |  |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | **2** | 2 | **4** |
| **Литература** | **3** | **3** | **6** |
| **Иностранные языки** | **Иностранный язык (английский)** | **3** | **3** | **6** |
| **Математика и информатика** | **Математика** |  |  |  |
| **Алгебра** | **2\*** | **3** | **5** |
| **Геометрия** | **2** | **1\*\*** | **3** |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | **2** |
| **Информатика** | **1** |  | **1** |
| **Естественно-научные**  **предметы** | **Физика** | **2** | 2 | **4** |
| **Химия** | **1** | 1 | **2** |
| **Биология** | 1 | 2 | **3** |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 2 | 2 | **4** |
| История | 2 | 2 | **4** |
| География | 1 |  | **1** |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | **Основы**  **безопасности**  **жизнедеятельности** | **1** | **1** | **2** |
| **Физическая**  **культура** | **3** | **3** | **6** |
|  | **Индивидуальный проект** | **1** | **1** | **2** |
| **Итого** | | 28 | 27 | 55 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **6** | 7 | **13** |
| **Предметы и курсы по выбору** | |  |  |  |
| Алгебра и начала анализа (предмет) | | 1 |  | **1** |
| Геометрия (предмет) | |  | **1** | **1** |
| Русский язык (РК) | | 1 | **2** | **3** |
| Математика (РК) | | 1 | **1** | **2** |
| Обществознание (РК) | | 1 | **1** | **2** |
| Биология (РК) | | 1 | **1** | **2** |
| История (РК) | | 1 | **1** | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **34** | **34** | **68** |

**\*** На изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа»в 10 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\* На изучение учебного предмета «Геометрия» в 11 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Приложение № 4**

**Формы проведения промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы  Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Русскийязык | Д | Д | Д | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР |
| Литература, литературное чтение | УС | УС | УС | УС | УС | УС | УС | УС | Т | ИС | ИС |
| Родной язык |  |  |  |  |  |  |  |  | ЗП | КР | КР |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |  |  | ЗП |  |  |
| Иностранный  язык |  | КР | КР | КР | КР | ИМР | ИМР | ИМР | ИМР | КР | КР |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  | КР |  |  |
| Математика | КР | КР | КР | КР | КР | КР |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | КР | КР | КР | КР | КР |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | МЗЧ | МЗЧ | КР | КР | КР |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |  |  | КР | КР |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | Т | Т | Т | Т | Т |  |  |
| История |  |  |  |  | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| Историческое краеведение |  |  |  |  |  |  |  | КР |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| География |  |  |  |  | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР |
| Окружающий мир | Т | Т | Т | Т |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  | КР | КР | КР | КР | КР |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | КР | КР | КР | КР |
| Биология |  |  |  |  | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР |
| Музыка | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |  |  |  |
| ИЗО | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |  |  |  |  |
| Технология | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | Т | Т | Т | Т |
| Физ. культура | Т | Т | Т | ЗЧ | Т | Т | Т | Т | ЗЧ | ЗЧ | Т |

Формы проведения:

Диктант- Д;

Контрольная работа – КР;

Тест – Т;

Зачет – ЗЧ;

Муниципальный зачет– МЗЧ (геометрия);

Устное собеседование – УС

Итоговая мониторинговая работа - ИМР

Итоговое сочинение - ИС

**Приложение № 5**

Список учебников

МБОУ «Днепровская средняя общеобразовательная школа»

на 2023-2024 учебный год

Начальная школа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название учебника | Автор | Издательство | Год |
| 1 | Азбука | Горецкий В.Г. | М.Просвещение | 2016 |
| 1 | Математика | М.И.Моро | М.Просвещение | 2016 |
| 1 | Окружающий мир | Плешаков А.А | М.Просвещение | 2016 |
| 1 | Литературное чтение | Л.Ф Климанова | М.Просвещение | 2016 |
| 1 | Русский язык | Горецкий В.Г. | М.Просвещение | 2016 |
| 1 | Технология | Луцева Е.В. | М.Просвещение | 2016 |
| 1 | Изобразительное искусство | Л.А.Неменская | М.Просвещение | 2016 |
| 1 | Музыка | Е.Д.Критская | М.Просвещение | 2019 |
| 1 | Физическая культура | В.Л. Лях, А.А Зданевич | М.Просвещение | 2019 |
| 2 | Русский язык | В.Г Горецкий  В.П. Канакина | М.Просвещение | 2017 |
| 2 | Литературное чтение | Климанова | М.Просвещение | 2017 |
| 2 | Английский язык | Н.И. Быкова | М.Просвещение | 2023 |
| 2 | ИЗО | Е.И. Коротеева | М.Просвещение | 2017 |
| 2 | Математика | М.И.Моро-Бантова | М.Просвещение | 2017 |
| 2 | Окружающий мир | А.А.Плешаков | М.Просвещение | 2017 |
| 2 | Технология | Е.А.Луцева | М.Просвещение | 2017 |
| 2 | Музыка | Е.Д.Критская | М.Просвещение | 2019 |
| 2 | Физическая культура | В.Л. Лях, А.А Зданевич | М.Просвещение | 2019 |
| 3 | Русский язык | В.П.Канакина | М.Просвещение | 2017 |
| 3 | Английский язык | Ю.А.Комарова | М.Просвещение | 2019 |
| 3 | Математика | М.И Моро  С.И.Волкова | М.Просвещение | 2017 |
| 3 | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова  В.Г.Горецкий | М.Просвещение | 2017 |
| 3 | Окружающий мир | А.А.Плешаков | М.Просвещение | 2017 |
| 3 | Музыка | Е.Д.Критская | М.Просвещение | 2017 |
| 3 | Технология | Е.А.Лутцева | М.Просвещение | 2019 |
| 3 | ИЗО | Л.А.Неменская | М.Просвещение | 2019 |
| 3 | Физическая культура | В.Л. Лях, А.А Зданевич | М.Просвещение | 2019 |
| 4 | Русский язык | В.Г Горецкий  В.П. Канакина | М.Просвещение | 2019 |
| 4 | ОРКНР | А.Ю. Васильева | М.Просвещение | 2023 |
| 4 | Английский язык | Ю.А. Комарова | М. Русское слово | 2019 |
| 4 | Математика | М.И Моро  С.И.Волкова | М.Просвещение | 2019 |
| 4 | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова  В.Г.Горецкий | М.Просвещение | 2019 |
| 4 | Окружающий мир | А.А.Плешаков | М.Просвещение | 2019 |
| 4 | Музыка | Е.Д.Критская | М.Просвещение | 2019 |
| 4 | Технология | Е.А.Лутцева | М.Просвещение | 2019 |
| 4 | ИЗО | Л.А.Неменская | М.Просвещение | 2019 |
| 4 | Физическая культура | В.Л. Лях, А.А Зданевич | М.Просвещение | 2019 |

Основная школа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название учебника | Автор | Издательство | Год |  |
| 5 | Русский язык | Т.А.Ладыженская | М.Просвещение | 2023 |  |
| 5 | Литература | В.Я.Коровина | М. Просвещение | 2023 |  |
| 5 | Английский язык | Ю.А.Комарова | М.Просвещение | 2021 |  |
| 5 | Математика | Н.Я. Веленкин. | М.Просвещение | 2023 |  |
| 5 | Всеобщая история Древнего мира | А.А.Вигасин | М. «Просвещение» | 2021 |  |
| 5 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | М. Просвещение | 2016 |  |
| 5 | Биология | В.В. Пасечник | М. Просвещение | 2023 |  |
| 5 | География 5-6 класс | А.И.Алексеев | М.Просвещение | 2023 |  |
| 5 | Технология | Казакевич В.М.,  Пичугина Г.В.,  Семенова Г.Ю. и др./ Под ред.Казакевича В.М. | М. «Просвещение» | 2021 |  |
| 5 | Музыка | Сергеева Г.П Критская Е.Д. | М. «Просвещение» | 2021 |  |
| 5 | ИЗО | Горяева Н.А. Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. | М.Просвещение | 2021 |  |
| 5 | ОДНК | Н.Ф.Виноградова | М. «Просвещение» | 2021 |  |
| 5 | Физическая культура | Под редакцией М.Я.Виленского | М.»Просвещение» | 2021 |  |
| 6 | Русский язык | Е.А. Быстрова | М.Просвещение | 2016 |  |
| 6 | Литература | Коровина В.Я | М.Просвещение | 2012 |  |
| 6 | Английский язык | Комарова Ю.А | М.Русское слово | 2022 |  |
| 6 | Математика | А.Г Мерзляк | М.Просвещение | 2018 |  |
| 6 | Всеобщая история. История ср.веков | Агибалова Е.В. | М. Просвещение | 2022 |  |
| 6 | История России с др.времен | Т.В. Черникова | М. Просвещение | 2023 |  |
| 6 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | М. Просвещение | 2023 |  |
| 6 | Биология | Исаева-Романова | М. Просвещение | 2016 |  |
| 6 | ОБЖ | А.Т. Смирнов | М. Просвещение | 2012 |  |
| 6 | География 5-6 класс | А.И. Алексеев | М.Русское слово | 2022 |  |
| 6 | Технология | Казакевич В.М. Пичугина Г М. Семенова Г.Ю. под.ред.Казакевича В.М. | М.Просвещение | 2022 |  |
| 6 | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. | М. Просвещение | 2022 |  |
| 6 | ИЗО | Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. | М. Просвещение | 2022 |  |
| 6 | Физическая культура | Виленский М.Я | М. Русское слово | 2021 |  |
| 6 | ОДНКНР | Виноградова Н.Ф. | М.Просвещение | 2022 |  |
| 7 | Русский язык | Е.А. Быстрова | М.Просвещение | 2017 |  |
| 7 | Английский язык | Кузовлев В.П. | М.Просвещение | 2015 |  |
| 7 | Литература | Г.С.Меркин | М. Просвещение | 2017 |  |
| 7 | Алгебра | А.Г. Мерзляк | М.Просвещение | 2019 |  |
| 7-9 | Геометрия | Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. | М. Просвещение | 2016 |  |
| 7-9 | Вероятность и статистика | И.Р. Высоцкий | М. Просвещение | 2023 |  |
| 7 | Физика | А.В. Перышкин | М. Дрофа | 2017 |  |
| 7 | История России с др. времен 17-18 в. | Т.В. Черникова | М. Просвещение | 2023 |  |
| 7 | Новая история 15-18 в. | О В.Дмитриева | М. Русское слово | 2017 |  |
| 7 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | М. Русское слово | 2017 |  |
| 7 | Биология «Многообразие живых организмов» | Тихонова Е.Т. | М.Просвещение | 2017 |  |
| 7 | География Материков и океанов | Домогацких Е.М. | М.Русское слово | 2017 |  |
| 7 | ОБЖ | А.Смирнов., Б.О. Хренников | М. Просвещение | 2012 |  |
| 7 | Технология | Казакевич В.М.,Пичугина Г.В.  Семенова Г.Ю. под ред. Казакевича В.М. | М. «Просвещение» | <http://catalog.prosv.ru/item/9620> |  |
| 7 | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. | М. «Просвещение» | <http://catalog.prosv.ru/item/23551> |  |
| 7 | ИЗО | Питерских А.С. Гуров Г.Е.  Под ред.Неменского Б.М. | М. «Просвещение» | <http://catalog.prosv.ru/item/26626> |  |
| 7 | Физическая культура | Виленский М.Я | М. Просвещение | 2021 |  |
| 7 | Информатика | Л.Л.Босова  А.Ю. Босова | М.Бином | 2014 |  |
| 8 | Русский язык | С. Г. Бархударов | М., Просвещение | 2021 |  |
| 8 | Литература | В.Я. Коровина  ВП.Журавлев | М.Просвещение | 2014 |  |
| 8 | Английский язык | Кузовлев В.П | М.Просвещение | 2012 |  |
| 8 | Математика. Алгебра. Функции. Анализ данных. 8 класс | А.Г.Мерзляк | М. Просвещение | 2021 |  |
| 7-9 | Геометрия, 7-9 | Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. | М.Просвещение | 2016 |  |
| 8 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | М. Русское слово | 2018 |  |
| 8 | Новая история 19-20 в. | Н.В. Загладин | М. Русское слово | 2018 |  |
| 8 | История России 19 в. | Н.В. Загладин  А.Н. Боханов | М. Русское слово | 2018 |  |
| 8 | История России | Т.В Черникова | М.Просвещение | 2023 |  |
| 8 | Химия 8 | О.С.Габрилян | М.Дрофа | 2018 |  |
| 8 | Биология 8 | Жемчугова М.Б.  Романова Н.И. | М. Дрофа | 2017 |  |
| 8 | ОБЖ | Хренников Б.О. Гололобов Н.В | М.Просвещение | 2022 |  |
| 8 | Информатика | Л.Л. Босова  А.Ю. Босова | М. Бином | 2014 |  |
| 8 | География  Россия: природа.нас. | Е.М. Домогацких | М. Русское слово | 2018 |  |
| 8 | Технология | Казакевич В.М.  Пичугина Г.В.  Семенова Г.Ю. под ред Казакевича В.М. | М « Просвещение» | <http://catalog.prosv.ru/item/9620> |  |
| 8 | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. | М. «Просвещение» | http://catalog.prosv  .ru/item/23552 |  |
| 8 | Физическая культура | В.И. Лях | М. «Просвещение « | 2018 |  |
| 9 | Русский язык | С.Г.Бархударов | М.Просвещение | 2019 |  |
| 9 | Литература | В.Я. Коровина  В.П.Журавлев | М.Просвещение | 2021 |  |
| 9 | Английский язык | В.ПКузовлев | М.Просвещение | 2012 |  |
| 9 | Алгебра. | А.Г.Мерзляк | М. Вентана-Граф | 2021 |  |
| 9 | Химия | О.С.Габрилян | М. «Дрофа» | 2019 |  |
| 9 | Физика | А.В.Перышкин-Гутник | М. Просвещение | 2022 |  |
| 9 | Биология | Н.И.Романова | М. «Русское слово» | 2019 |  |
| 9 | Обществознание | Л.Б.Боголюбов | М. «Русское слово» | 2019 |  |
| 9 | История Отечества 20 в. | Н.В. Загладин | М. «Русское слово» | 2019 |  |
| 9 | История Отечества 20 в. | Н.В. Загладин | М. «Русское слово» | 2017 |  |
| 9 | География | Е.М.Домогацких | М. «Русское слово» | 2019 |  |
| 9 | Информатика | Л.Л. Босова  А.Ю. Босова | М.Бином | 2019 |  |
| 9 | ОБЖ | Хренников Б.О. | М.Просвещение | 2022 |  |
| 9 | История России | Арсентьев | М. Просвещение | 2019 |  |
| 9 | Физическая культура | В.И. Лях | М. «Просвещение» | 2018 |  |

Средняя школа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название учебника | Автор | Издательство | Год |
| 10 | Русский язык  10-11 | Н.Г.Гольцова | М.Русское слово | 2019 |
| 10 | Литература | Ю.В.Лебедев  2ч. | М.Просвещение | 2020 |
| 10 | Английский язык | Комарова Ю.А. | М.Русское слово | 2014 |
| 10 | Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. | Мерзляк А.Г. | М. Просвещение | 2022 |
| 10-11 | Геометрия, 10-11 | Л.С. Атанасян  В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. | М. Просвещение | 2020 |
| 10 | Химия | ОС.Габриелян | М. «Дрофа» | 2014 |
| 10 | Физика | В.А.Касьянов | М. «Просвещение» | 2022 |
| 10 | История России | В.Р. Мединский .А.В.Торкунова | М. «Просвещение» | 2023 |
| 10 | История.Всеобщая история.Новейшая история | Н.В.Загладин  Л.С.Белоусов | М. «Русское слово» | 2020 |
| 10 | Всеобщая история 1914-1945 г | В.Р. Мединский | М. «Просвещение» | 2023 |
| 10 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов | М. «Русское слово» | 2020 |
| 10-11 | Биология 10кл. | И.В. Сивоглазов  И.Б. Агафонов | М.Дрофа | 2022 |
| 10 | ОБЖ | А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников | М.Просвещение | 2012 |
| 10 | География | Домогацких Е.М. | М.Русское слово | 2020 |
| 11 | Русский язык  10-11 | Н.Г.Гольцова | М.Русское слово | 2019 |
| 11 | Литература | В.П.Журавлев  2ч. | М.Просвещение | 2021 |
| 11 | Английский язык | Комарова Ю.А. | М.Русское слово | 2017 |
| 11 | Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. | А.Г. Мордкович | М.: Мнемозина | 2015 |
| 10-11 | Геометрия, 10-11 | Атанасян Л.С  В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. | М. Просвещение | 2020 |
| 11 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | М. Просвещение. | 2011 |
| 11 | История России 1945-начало 21 века | В.Р Мединский | М Просвещение | 2023 |
| 11 | Всеобщая история 1945-начало 21 векка | В.Р Мединский | М Просвещение | 2023 |
| 11 | Биология | И.В. Сивоглазов  И.Б. Агафонов | М.Дрофа | 2022 |
| 11 | Физика | Г.Я. Мякишев | М. Просвещение | 2011 |
| 11 | Химия | О.С. Габрилян | М. Дрофа | 2014 |
| 11 | Астрономия | В.М.Чаругин | М.Просвещение | 2018 |
| 11 | География | Домогацких Е.М. | М.Русское слово | 2011 |
| 11 | ОБЖ | А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников | М.Просвещение | 2013 |
| 11 | Физическая культура | В.И. Лях | М.Просвещение | <http://catalog.prosv.ru/item/25331> |
| 11 | Астрономия | В.М. Чаругин | ООО «Дрофа» | 2018 |

Адаптированная программа (начальная школа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название учебника | Автор | Издательство | Год |
| 4 | Русский язык | А.К.Аксенова | М.Просвещение | 2014 |
| 4 | Математика | В.В.Эк | М.Просвещение | 2009 |
| 4 | Чтение | С.Ю.Ильина | М.Просвещение | 2016 |

Адаптированная программа (основная школа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название  учебника | Автор | Издательство | Год |
| 9 | Русский язык | Н.Г.Галунчикова | М.Просвещение | 2016 |
| 9 | Математика | М. Н.Перова | М.Просвещение | 2016 |
| 9 | Чтение | А.К. Аксенова. | М.Просвещение | 2015 |
| 9 | Биология | Соломина Е.Н. | М. Просвещение | 2015 |
| 9 | География | Т.М.Лифанова | М.Просвещение | 2016 |